

18. April 2022

Liebe Eltern und Sorgeberechtigte,

am Freitag, den 13. Mai 2022 ist das Kostümfest in unserer Schule.
Wir freuen uns sehr, dass sich die Kinder wieder verkleiden können!

Wir von der Anti - Rassismus - AG möchten Euch und Sie bitten:

Achtet gemeinsam mit den Kindern auf Folgendes:

- Bastelt oder kauft keine Kostüme, mit denen Vorurteile, Klischees und Stereotype verstärkt werden (z.B Cowboys und Ind**ner, Baströcke, Perücken mit Afros usw.).
Das kann andere Menschen verletzen.
- Gebt keine Spielzeugwaffen/Spielzeugpistolen mit.
Manche Kinder könnten dadurch retraumatisiert werden.

Es gibt viele Möglichkeiten für lustige Verkleidungen:

Superheld*innen, Comicfiguren, Sonne, Gewitter, Mond, Berufe (Astronaut*in, Forscher*in, Bäcker*in, Sportler*in, Fußballer*in), Fabelwesen (Engel, Fee, Drache, Elfen, Riese, Wichtel), Tiere, Pflanzen, Farben (rot, blau, grün), Lebensmittel (Karotte, Ananas, Spiegelei, Brok - koli).

Es ist am schönsten, wenn alle Kostüme tragen, die niemanden verletzen!

Das bedeutet, die Kostüme sollten nicht rassistisch und diskriminierend sein, sondern sie sollten dem Leben mit Humor, Respekt und Toleranz begegnen - sei es als Blume, Drache oder Spiegelei.

Viele Grüße,

Anti - Rassismus - Arbeitsgruppe
und GTS Fährstraße

Sie möchten sich weiter informieren?

Auf diesen Webseiten gibt es mehr Informationen über Kostüme:

- Nur eine Verkleidung?: Sprach Kitas (2022). Nur eine Verkleidung? Drei Fragen an Stefani Boldaz - Hahn zu stereotypen Verkleidungen: <https://sprach-kitas.fruehe-chancen.de/themen/inklusive-paedagogik/nur-eine-verkleidung/>



- Warum hast du von Winnetou gehört, aber nicht von Goyl/Geronimo?: Kelly, N. (2016, 3. Juli). Das I - Wort EDEWA - Einkaufsgenossenschaft Antirassistischen Widerstandes. <http://www.edewa.info/stellungnahmen/begriffsgeschichten/das-i-wort/>



- My Culture Is Not A Costume: Baylor University. (2022). My Culture Is Not A Costume. Diversity & Inclusion Baylor University: <https://www.baylor.edu/diversity/index.php?id=956798>

