

Kompetenzorientierte Zeugnisformate ab 2021/22

20. Oktober 2021

Liebe Eltern,

mit dem **Schuljahr 2021/22** erhält die GTS Fährstraße **neue Zeugnisformate**.
Seit dem Schuljahr 2020/21 kommen in den Hamburger Grundschulen bereits einheitliche neue Zeugnisformate mit Kompetenzorientierung zur Anwendung.

Die GTS Fährstraße befindet sich als Schulversuch „Das Beste aus zwei Welten“ zusätzlich im Schulversuch „alleskönner“ und konnte sich daher für die Einführung eines Formats entscheiden, das eine genauere Rückmeldung zu den Kompetenzen in den einzelnen Fächern ermöglicht, als das reguläre Hamburger Zeugnisformat.

Die bisherigen Berichtszeugnisse werden von einem **kompetenzorientierten Zeugnis** nach dem Muster der Schulen aus dem **Schulversuch „alleskönner“** abgelöst.

Die Rückmeldung über das **erreichte Kompetenzniveau** erfolgt in einem **vierstufigen Raster**:

ansatzweise – teilweise – überwiegend – vollständig

Einen **Ausschnitt aus einem Zeugnis** der dritten und vierten Klassen finden Sie auf der **Rückseite**.

Für interessierte Eltern gibt es am

24. November 2021

um 18.00 Uhr

einen **Informationsabend in der Aula**

unter Einhaltung der **3G-Regel**.

Schönen Gruß,

Jochen Grob

Schulleiter

Schulversuch „Das Beste aus zwei Welten“

Ausschnitt aus einem Kompetenzzugnis für Jahrgang 3 und 4:

Deutsch	ansatzweis	teilweise	überwiege	nd	vollständig
Sprechen und Zuhören					
Du hörst genau zu, erfasst wichtige Informationen und ziehst eigene Schlüsse.					
Du formulierst und begründest deine Meinung.					
Du präsentierst verständlich und strukturiert.					

Lesen					
Du liest Texte selbstständig und entnimmst ihnen Informationen.					
Du entwickelst eigene Gedanken zu Texten und nimmst zu ihnen Stellung.					
Du liest und trägst Texte flüssig und ausdrucksvoll vor.					

Texte Schreiben					
Du schreibst flüssig in einer lesbaren Handschrift.					
Du planst und schreibst dem Schreibenanlass angemessen.					
Du überarbeitest Texte aufgrund von Hinweisen.					

Richtig schreiben					
Du schreibst den erarbeiteten Wortschatz überwiegend richtig.					
Du setzt die erarbeiteten Satz- und Redezeichen.					
Du wendest die erarbeiteten Rechtschreibstrategien an.					

Sprache untersuchen					
Du benennst und unterscheidest Satzarten, Wortarten und Satzglieder.					
Du bildest und verwendest die erarbeiteten Zeitformen.					
Du untersuchst die Bedeutung und die Wirkung von Sprache.					

Anmerkung:

Mathematik	ansatzweis	teilweise	überwiege	nd	vollständig
Allgemeine mathematische Kompetenzen					
Du erklärst und begründest deine Überlegungen, Lösungswege und Ergebnisse verständlich.					
Du nutzt mathematische Fachbegriffe.					
Du löst Probleme aus der Umwelt mit Hilfe der Mathematik.					
Du wendest Rechenzeichen, Rechenverfahren und mathematische Werkzeugen an.					
Du nutzt passende mathematische Darstellungsformen für Zahlen und Situationen.					

Zahlen					
Du stellst Zahlen im eingeführten Zahlenraum dar, ordnest und vergleichst sie.					
Du nutzt Rechenvorteile und Überschlagsrechnungen.					
Du löst Rechenaufgaben bis 100 sicher im Kopf.					
Du löst Additions- und Subtraktionsaufgaben halbschriftlich.					
Du löst Multiplikations- und Divisionsaufgaben halbschriftlich.					
Du löst schriftliche Additions- und Subtraktionsaufgaben.					
Du löst schriftliche Multiplikations- und Divisionsaufgaben.					