Ganztagsschule Fährstraße · Fährstraße 90 · 21107 Hamburg · Tel: 040 / 42 876 29-0
ganztagsschule-faehrstrasse@bsb.hamburg.de · www.schulefaehrstrasse.hamburg.de

Ganztagsschule Fährstraße
gemeinsam einzigartig

Informationsbroschüre

für Eltern

der ersten Klassen

Der Elternrat stellt sich vor
Der Schulversuch „Das Beste aus zwei Welten
Inklusion und Förderung
Die Rhythmisierung des Ganztags
Die Neigungskurse für Jahrgang 1
Wichtige Kontakte für Eltern
Termine im Schuljahr 2020/21

Ganztagsschule Fährstraße · Fährstraße 90 · 21107 Hamburg · Tel: 040 / 42 876 29-0
ganztagsschule-faehrstrasse@bsb.hamburg.de · www.schulefaehrstrasse.hamburg.de

Ganztagsschule Fährstraße
gemeinsam einzigartig

Hallo,

wir sind der Elternrat – Eltern aller Jahrgänge, die sich zusammengefunden haben, um im Dialog mit der Schulleitung und anderen SchulvertreterInnen offen, konstruktiv und kritisch das Schulleben mitzugestalten und positiv weiterzuentwickeln.

Da wir nur einige wenige Eltern sind, brauchen wir immer auch die Unterstützung der gesamten Elternschaft, um diesem Anspruch auch entsprechen zu können: **Wir möchten gerne als Grundlage unserer Arbeit, Eure Themen, Wünsche und Bedarfe kennen! Also bitte informiert uns, sprecht uns an, schreibt uns!** Wir sind – neben den Klassenelternvertretern – Euer schulpolitisches Vertretungsgremium, welches mit einem Stimmrecht in der Schulkonferenz ausgestattet ist und außerdem an Fach- und Lehrerkonferenzen teilnehmen kann.

Zusammengefasst: **Uns wird zugehört und wir dürfen in der Schule mitentscheiden!**

Obwohl der Elternrat ehrenamtlich arbeitet und auch wir im Alltag mit Beruf, Kinder und Haushalt jonglieren, versuchen wir natürlich, Eure Themen nach Dringlichkeit und Wichtigkeit zu bearbeiten und dennoch Zeit dafür zu haben, die Schule bei Veranstaltungen auch physisch zu unterstützen. Ihr seht, **Elternarbeit ist für uns sowohl Theorie als auch Praxis**. Sichtbar wird dies auch an den Schwerpunkten, die wir in diesem Schuljahr hatten:

<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u>

- **Schulentwicklungsplanung der Behörde für Schule und Berufsbildung & Vergrößerung von Grundschulen:** Unsere Schule wird 5zügig, es fehlen Räumlichkeiten für die Klassen, die Turnhalle ist viel zu klein, die Mensa auch, die Baracken sind baufällig – Wie können wir die Schulleitung in diesem Prozess in den nächsten Jahren aktiv unterstützen?
- **Kommunikation, Vernetzung, Transparenz zwischen allen Schulangehörigen wie Eltern**: Im Schulalltag gibt es manchmal ganz verschiedene Vorstellungen von Informationsweiterleitung, Betreuungsangeboten in der Schulzeit und in den Ferien

- **Corona** – die Krise hat uns alle stark beansprucht… in wöchentlichen Treffen haben wir Informationen seitens der Schule zu Entwicklungen im Hygienekonzept bzw. der schrittweisen Schulöffnung und Probleme/ Bedarfe/ Wünsche seitens der Elternschaft miteinander ausgetauscht

Veranstaltungen:

- Verkauf des Buffets bei dem Tag der offenen Tür/ Adventlicher Nachmittag
- das Beisammensein nach dem Laternelaufen mit Stockbrot & Punsch
- die Informationsveranstaltung zum Thema „Neue Medien“

Unsere Beteiligung ist auch im nächsten Schuljahr für folgende Schulveranstaltungen geplant:

- Tag der offenen Tür/ Adventlicher Nachmittag
- Durchführung des Beisammenseins nach dem Laternelaufen

Was bringt das nächste Schuljahr?

In erster Linie hoffen wir, dass wir uns alle gesund und gut erholt nach den Sommerferien in der Schule wiedersehen und dann schauen wir weiter…

Und damit das läuft, bitten wir Euch um Input! Kontaktieren könnt Ihr uns unter Faehrstrasse-Elternrat@gmx.de. Oder Ihr kommt einfach auf unseren Sitzungen vorbei, wir freuen uns auf Euch!
Und wer Interesse hat, ein Mitglied des Elternrates zu werden, diejenige/ denjenigen bitten wir, auf unsere Vollversammlung am Anfang des neuen Schuljahres zu kommen! **Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben – im Glaskasten am Kreuzbau und per Elternpost!**

Bis dahin wünschen wir euch alles Gute & bleibt gesund!

Euer Elternrat

Der Schulversuch „Das Beste aus zwei Welten“: Einzigartig und Gemeinsam

An unserer Schule lernen Schüler und Schülerinnen aus unterschiedlichster kultureller und sozialer Herkunft zusammen. Unsere Aufgabe als Pädagogen sehen wir darin, die richtigen Bedingungen zur Entfaltung dieser individuellen Potentiale zu schaffen.

Ganzheitliches Lernen: Unser Schulversuch will mit den Worten Pestalozzis die Ausbildung von Hand, Herz und Kopf. Inhalte werden konkret vorgestellt, dann „ins Bild“ gebracht und schließlich symbolisch in Darstellung (als Buchstabe, Zahl, Gesetz) den Kindern veranschaulicht. Wir sind inspiriert durch die ganzheitlichen reformpädagogischen Ansätze, die über Fortbildungen und die WaldorfpädagogInnen des Kollegiums aufgenommen werden.

Bewegtes Lernen: Bewegung gehört zum Lernen dazu. In den ersten Klassen beginnt der Tag mit einem Parcours durch das Bewegte Klassenzimmer. In einem Morgenkreis mit rhythmischen Bewegungen zu Liedern, Sprüchen und Gedichten wird vor dem Arbeitsteil u.a. durch Reihenlaufen, Stampfen oder Klatschen Inhaltliches, wie z.B. Multiplikationsreihen angebahnt. Bewegungselemente sind Gegenstand in allen Unterrichtsfächern – z.B. auch als kurzes rhythmisches *warm-up* im Fachunterricht. Unsere Möblierung kann sich den Unterrichtsphasen jederzeit anpassen.

Vertieftes Lernen in Epochen: Der Unterricht in Mathematik / Deutsch, Sachunterricht, Formenzeichnen und Religion wird durch die Klassenlehrer in einer täglichen Doppelstunde in Epochen gegeben. Regelmäßiger Mathematik- und Deutschunterricht ist gewährleistet. Der Epochenunterricht ist durch wiederkehrende Rituale gekennzeichnet und in den *Morgenkreis* sowie *Rhythmischen Teil* und den *inhaltlichen Arbeitsteil* gegliedert. Eine sinnvolle Phasierung mit wechselnden Arbeits-, Bewegungs – und Entspannungsphasen steht hierbei im Mittelpunkt.

Handwerkliches Lernen: Die Wirksamkeit des eigenen Handelns erfahren, die Feinmotorik und die Augen-Hand-Koordination zu schulen, Fertigungstechniken zu erlenen sowie eigene Werkstücke zu planen und anzufertigen stellen den Mittelpunkt unseres Unterrichtsfaches Handarbeit und Werken (HuW) dar. Inhaltlich gliedert sich das Unterrichtsfach in die drei Materialbereiche: Arbeiten mit dem Material Ton, dem Material Wolle und dem Werkstoff Holz. Im vierten Jahrgang werden die Themen vertieft und in halbjährlichen Wahlpflichtkursen unterrichtet, der Kurs "Arbeiten mit Lebensmitteln in der Lehrküche" wird als neues Thema hinzugenommen.

Künstlerisches Lernen: Das Element des Künstlerischen ist für unsere Schule grundlegend, so dass in den Fächern Musik, Bildende Kunst und Darstellendes Spiel künstlerisch verschiedenste gestalterische, darstellerische und musikalische Methoden und Ausdrucksformen geübt werden. Im Fach Formenzeichnen üben die Schülerinnen und Schüler freihändig ungegenständlich mit der Linie umzugehen. Die Formen werden unter ästhetischen Gesichtspunkten gestaltet und daran werden gleichzeitig geometrische und mathematische Begriffe gelernt.

Individuelles Lernen: Selbstverständlich wird jeder Unterricht durch angemessene Binnendifferenzierung individualisiert, um inklusive Bildung zu gewährleisten. Dies geschieht bei Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit Hilfe von Sonderpädagogen und Förderlehrkräften. Mit den schnell lernenden Kindern werden im Fordern Aufgabenformate auf erhöhtem Niveau bearbeitet.

Sprachbewußtes Lernen: Allen Unterrichtsfächern liegen der Ausbau des deutschen Wortschatzes, nachhaltiger Begriffsbildung und Verbesserung der grammatikalischen Fähigkeiten im Sinne der Sprachförderung und Sprachpflege zu Grunde.

Ästhetisches Lernen: Es wird darauf Wert gelegt, Räume mit den nachhaltigen und vielfältig verwendbaren Möbel n des Bewegten Klassenzimmers auszustatten. Auf ästhetische Naturstoffe wird ebenfalls bei z.B. Epochenheften, Stiften und Stiftetaschen, Handarbeitsmaterialien und handlungsorientiertem Material geachtet.

Ganztagsschule Fährstraße · Fährstraße 90 · 21107 Hamburg · Tel: 040 / 42 876 29-0
ganztagsschule-faehrstrasse@bsb.hamburg.de · www.schulefaehrstrasse.hamburg.de

Ganztagsschule Fährstraße
gemeinsam einzigartig

Inklusion und Förderung an der GTS Fährstraße

An der GTS Fährstraße hat sich der inklusive Unterricht in den letzten Jahren stetig weiterentwickelt. In jeder Klasse werden Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichtet. Die Schwerpunkte *sonderpädagogischer Förderung* umfassen derzeit die Bereiche „Lernen“, „Sprache“, „emotional-soziale Entwicklung“ sowie „Hören“, „Sehen“ und „Geistige Entwicklung“. Jedem Jahrgang ist eine Sonderpädagogin zugeordnet, die Kinder diagnostiziert, Förderpläne schreibt und mit den Klassenlehrern Elterngespräche führt. Die bestmögliche Förderung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf ist Ziel der Zusammenarbeit aller Lehrkräfte einer Klasse. Die Eltern werden hierbei immer mit einbezogen und über die Entwicklung ihrer Kinder informiert.

Sprachförderung

Sprachförderung beginnt bei uns in der Vorschule und wird bis zur vierten Klasse angeboten.
In Jahrgang eins erhalten Kinder, die Unterstützung im sprachlichen Bereich benötigen, zusätzliche Unterstützung während des Unterrichts und für eine halbe Stunde in der langen Mittagspause.
Ab Jahrgang zwei bieten wir einmal pro Woche einen Nachmittagskurs DaZ (Deutsch als Zweitsprache) an, den Kinder mit sprachlichem Förderbedarf besuchen.

Fördern statt Wiederholen

Das Programm „Fördern statt Wiederholen“ ist auch unter dem Namen Lernförderung bekannt. Die Lernförderkurse finden ab der zweiten Klasse im Nachmittag von 14.00 bis 15.30 Uhr statt und sind verpflichtend. Welche Kinder wiederholungsbedarf in einer kleinen Gruppe haben, entscheiden die Fachlehrer in Deutsch und Mathematik. Kinder, die den Unterrichtsstoff noch unsicher beherrschen und Gefahr laufen, den Anschluss zu verlieren, werden in diese Kurse geschickt, um eventuelle Lücken zu schließen, Unsicherheiten zu überwinden und neue Inhalte üben zu können.

Stand: 2.6.2020

Rhythmisierung ab dem Schuljahr 2017/18
GTS – teilgebunden

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 – 9.30 Uhr	Epochenunterricht	Epochenunterricht	Epochenunterricht	Epochenunterricht	Epochenunterricht
9.30 – 10.00 Uhr	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10.00 – 11.30 Uhr	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
11.30 – 13.00 Uhr	Mittagessen und Mittagsangebote	Mittagessen und Mittagsangebote	Mittagessen und Mittagsangebote	Mittagessen und Mittagsangebote	11.30 – 12.00 Uhr Pause 12.00 – 13.00 Uhr Unterricht
13.00 – 14.04 Uhr	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	13.00 – 13.30 Uhr Mittagessen
14.04 – 15.34 Uhr	Neigungskurse freiwillig	Neigungskurse verbindlich	Neigungskurse freiwillig	Neigungskurse verbindlich	13.30 – 16.00 Uhr Kursangebot
15.34 16.00 Uhr	Betreuungszeit				

Ganztagsschule Fährstraße · Fährstraße 90 · 21107 Hamburg · Tel: 040 / 42 876 29-0
ganztagsschule-faehrstrasse@bsb.hamburg.de · www.schulefaehrstrasse.hamburg.de

Ganztagsschule Fährstraße
gemeinsam einzigartig

Informationen zu den Neigungskursen für den Jahrgang 1

Montag (14.00 – 15.30 Uhr)

Am Montag ist die Teilnahme am Kurs freiwillig, muss aber vorher angemeldet werden. Der Jahrgang 1 geht gemeinsam mit der Jahrgangserzieher*in auf den Sportplatz. Dort findet der Kurs „Oase“ statt. Die SuS können dort die Natur erleben, bauen, matschen, experimentieren und am Lagerfeuer sitzen.

Dienstag und Donnerstag (14.00 – 15.30 Uhr)

An diesen beiden Tagen sind die Neigungskurse verbindlich.
Die SuS werden innerhalb ihres Klassenverbandes den Nachmittag verbringen. Ein Tag findet mit der Klassenleitung statt, der andere mit der Jahrgangserzieher*in.
An diesen Tagen finden unterschiedliche Angebote in den Klassen statt, wie zum Beispiel basteln, malen, Brettspiele, Bewegungsspiele, Ausflüge zum Spielplatz.

Mittwoch (14.00 – 15.30 Uhr)

Am Mittwoch ist die Teilnahme freiwillig. Die angemeldeten SuS lernen unsere Kooperationspartner „Honigfabrik“ und den „SV Wilhelmsburg“ kennen. Sie werden in einem Halbjahr in die Honigfabrik gehen. Dort finden verschiedene Angebote statt. Tanzen, Kochen, Malen, Musik oder freies Spiel. Das andere Halbjahr organisiert der SV Wilhelmsburg ein buntes Sportprogramm in unserer Sporthalle.

Freitag (13.30 – 15.30 Uhr)

Am Freitag können die SuS frei wählen, ob sie zum freien Spiel ins Karibu, auf den Schulhof, in die Aula oder auf den Sportplatz in die „Oase“ möchten.
Die Anmeldung erfolgt nach dem Mittagessen im Karibu. Alle SuS werden gemeinsam betreut.

Abholen und Betreuung bis 16 Uhr

Eine Betreuung bis 16 Uhr ist möglich. Die Betreuung findet dann im jeweiligen Kurs statt. Die SuS werden direkt beim Kurs abgeholt. Das bedeutet: Montag auf dem Sportplatz, Dienstag und Donnerstag im Klassenraum, Mittwoch in der Honigfabrik/Sporthalle und am Freitag im Karibu (Haus A).

ANMELDUNGEN ZU DEN NACHMITTAGEN NUR ÜBER DAS SCHULBÜRO!

Ganztagsschule Fährstraße · Fährstraße 90 · 21107 Hamburg · Tel: 040 / 42 876 29-0
ganztagsschule-faehrstrasse@bsb.hamburg.de · www.schulefaehrstrasse.hamburg.de

Wichtige Kontakte für Eltern:

Schulbüro: Frau Albayrak, Herr Bingöl

Öffnungszeiten: Montag – Donnerstag 8.00 - 11.00 und 13.00 - 16.00 Uhr
Freitag: 8.00 - 13.00 Uhr

Telefon Schulbüro: 040 – 428 76 29 10

Email Schulbüro: ganztagsschule-faehrstrasse@bsb.hamburg.de

Beratungsdienst: Frau Buxton Tel.: 040 - 428 76 29 25
Sprechstunde: Mittwoch 12.00 – 13.00 Uhr

Elterncafé: jeden Donnerstag 8.00-10.00 Uhr in der Mensa

Elternrat: **faehrstrasse-elternrat@gmx.de**

Ganztag: Frau Strötzel Tel.: 040 - 428 76 29 37
Mail: sarah.stroetzel@bsb.hamburg.de

Lollo Rossa Catering: Tel.: 040 - 43 09 18 28
(Mittagessen) Mail: info@lollorossacatering.de

Schulhomepage: www.schulefaehrstrasse.de

Ganztagsschule Fährstraße · Fährstraße 90 · 21107 Hamburg · Tel: 040 / 42 876 29-0
ganztagsschule-faehrstrasse@bsb.hamburg.de · www.schulefaehrstrasse.hamburg.de

Ganztagsschule Fährstraße
gemeinsam einzigartig

Stand: 10.6.2020

Schuljahrestermine GTS Fährstraße 2020/21	
Datum	**Was findet statt?**
6.8.2020	Erster Schultag
11.8.2020	Einschulung der ersten Klassen
12.8.2020	Einschulung der Vorschulklassen
???	Elternvollversammlung
1.10. – 2.10.2020	Schulfotograf
5.10. – 16.10.2020	**Herbstferien**
28.10.2020 ???	Pädagogische Ganztagskonferenz - unterrichtsfrei
2.11. – 6.11.2020	Projektwoche „Lesen“
11.11.2020	Laternenlauf
18.11.2020	Lernentwicklungsgespräche Jahrgang 4
27.11.2020	Tag der offenen Tür und Adventlicher Nachmittag
21.12.2020 – 4.1.2021	**Winterferien**
11.1.2021	Abgabe der GTS-Kurswahl für das 2. Halbjahr 2020/21
18.1. – 22.1.2021	Winter-Spieleturnier der Klassen VSK - JG 4
27.1.2021	Lernentwicklungsgespräche der Jahrgänge VSK - JG 3
29.1.2021	**Brückentag – Keine Schule**
12.2.2021	Fasching
18. – 19.2.2021	Projekttage Mathematik
24.2.2021 ???	Ganztagskonferenz – unterrichtsfrei
1.3. – 12.3.2021	**Frühjahrsferien**
2. - 5.4.2021	**Ostern – Keine Schule**
6. – 9.4.2021???	Projektwoche „Forschen“
16.4.2021	Fastenbrechen an der GTS Fährstraße
10.5. – 14.5.2021	**Maiferien**
13. - 15.5.2021	Ramadan
24.5.2021	**Pfingstmontag – Keine Schule**
28.5.2021	Bundesjugendspiele
76.2021	Ersatztermin Bundesjugendspiele
7.6.2021	Abgabe der GTS-Kurswahl für das 1. Halbjahr 2021/22
23.6.2021	Zeugnisse und letzter Schultag
25.6. – 5.8.2020	**Sommerferien**

Die Termine mit Fragezeichen müssen von den zuständigen Gremien noch beschlossen werden.